

CONVOCATORIA AL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

El Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, CEPES, de la Universidad de La Habana convoca a la primera edición del **Programa de Doctorado en Educación Superior**, que iniciará en el segundo semestre del año 2019 con una **matrícula de 20 aspirantes**. La convocatoria está **abierta** hasta el **28 de febrero de 2019**.

Este programa **se dirige** a profesores, investigadores y directivos vinculados de forma directa a los procesos universitarios, considerando como **prioridad para la matrícula**:

1. Profesores, investigadores y directivos de la Universidad de La Habana.
2. Profesores, investigadores y directivos de la educación superior cubana.
3. Profesores, investigadores y directivos de universidades de países que pertenezcan al ALBA.
4. Profesores, investigadores y directivos de universidades de otros países.

Los aspirantes a ingresar al Doctorado en Educación Superior deberán cumplir las exigencias de admisión establecidas por la Comisión Nacional de Grados Científicos (CNGC) de la República de Cuba, así como los requerimientos particulares normados por el Comité Doctoral del programa, los que se precisan a continuación:

Requisitos de ingreso para la convocatoria:

- Poseer título de graduado de una institución de educación superior, equivalente al segundo ciclo de la educación terciaria.
- Ser profesor, investigador o directivo de una institución de educación superior, o justificar experiencia docente o investigativa en el área de la educación. (Decisivo en el análisis para la matrícula)
- La investigación a desarrollar debe estar vinculada a las líneas del programa y sus problemáticas. (Decisivo en el análisis para la matrícula)
- Para los aspirantes extranjeros se exige el cumplimiento de la estancia en Cuba por 365 días, que se acumulan durante el proceso de formación doctoral. (Establecido por la CNGC)

Documentos a presentar para la solicitud de inscripción:

- Carta de solicitud personal de admisión al programa de doctorado, donde se precisen datos personales y de la institución donde trabaja, y firmada por el autor:
 - Datos personales: nombres y apellidos, dirección particular, teléfono, e-mail, número de identidad, categoría docente y/o investigativa.
 - Institución: denominación, dirección, teléfono, página web, e-mail.

- Para los extranjeros, conformidad explícita con el cumplimiento de la estancia por 365 días en Cuba, acumulada durante el tiempo de investigación.
- Carta de la institución que reconozca el otorgamiento de las facilidades necesarias para cumplir con las obligaciones del programa. Firmada y sellada (cuño) por la autoridad correspondiente.
- Fotocopia de pasaporte (extranjeros) o carnet de identidad (cubanos).
- Foto
- Original de título de pregrado o fotocopia legalizada del mismo, según proceda.
- Original de título de posgrado o fotocopia legalizada del mismo, según proceda. (Si lo tuviera)
- Anteproyecto de Investigación (hasta 5 páginas):
 - Propuesta de título de la tesis.
 - Nombres y apellidos del autor.
 - Propuesta de tutor(es). Sino pertenece al claustro del programa, adjuntar CV que demuestre experiencia en el tema a investigar.
 - Línea general de investigación y problema de interés científico y práctico del programa al que se vincula el tema a investigar.
 - Novedad, actualidad e importancia del tema, breve descripción de la problemática, objeto de investigación, problema de investigación, objetivos, síntesis de elementos teórico-metodológicos que sustentan la propuesta de investigación, resultado esperado y valor científico, social, económico u otros.
- Curriculum Vitae actualizado (hasta 3 páginas) donde se evidencie la trayectoria académica, laboral e investigativa del aspirante en áreas de conocimiento afines al tema donde se aspira desarrollar la investigación, así como resultados científicos presentados en eventos y publicaciones.

Pasos del proceso:

1	Envío de <u>toda la documentación</u> escaneada a Secretaria del Comité Doctoral, Dra. Rosa María Massón Cruz (rosamaria@cepes.uh.cu , rmassoncruz@gmail.com) con copia a Secretaria de Posgrado, Lic. Vera Beato Canfux (vera@cepes.uh.cu)	Hasta jueves 28 de febrero a las 17.00 de Cuba
2	Análisis de solicitudes de inscripción por parte del Comité Doctoral y preselección de aspirantes	1 marzo – 15 abril de 2019
3	Comunicación de preseleccionados vía mail y página web del CEPES	22 abril 2019
4	Entrega de la documentación original en la Oficina de Posgrado del CEPES por parte de los aspirantes preseleccionados. (Para los extranjeros al momento en que vengan a defender el anteproyecto)	Mayo 2019
5	Defensa del anteproyecto de investigación de cada preseleccionado en sesión ante Comité Doctoral.	mayo – junio, 2019
6	Comunicación oficial de matrícula definitiva.	15 julio 2019

Criterio de análisis de las solicitudes para preselección:

- Prioridad establecida en el programa para esta convocatoria.
- Cumplir los requisitos de ingreso.
- Cumplir **estrictamente** con la **entrega en tiempo** de **todos** los documentos requeridos y **la información que se solicita** en cada uno de ellos.

- Experiencia demostrada en el tema que se propone investigar.
- Disponibilidad de tutor en el tema que se propone investigar.
- **Disposición explícita** de estancia en Cuba por 365 días acumulados durante el proceso de formación. (extranjeros)

Sobre defensa del anteproyecto de investigación de preseleccionados:

- Se coordina la fecha y hora por parte de la Secretaria de Posgrado.
- Participa el aspirante preseleccionado y de ser posible el tutor propuesto.
- Se realiza una exposición (hasta 20 minutos) de los elementos esenciales del anteproyecto de investigación ante miembros del Comité Doctoral.
- Se realiza un debate científico con los miembros del Comité Doctoral a través de preguntas, sugerencias, aclaraciones sobre el tema.
- Aspectos generales a evaluar: ajuste al tiempo, uso de lenguaje científico, claridad y lógica de la exposición oral, uso adecuado de los medios, respuestas sustentadas desde los fundamentos teóricos y metodológicos que se propone asumir.

Datos generales del Programa de Doctorado en Educación Superior:

Comité Doctoral

Nombres y apellidos	Responsabilidad	Institución
Dr. C. Tania Ortiz Cárdenas	Coordinadora tania@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Amauris Laurencio Leyva	Vicecoordinador amalaur@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Rosa María Massón Cruz	Secretaria rosamaria@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Teresa Sanz Cabrera	Representante de línea de investigación (Pedagogía) teresa@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Judith Galarza López	Representante de línea de investigación (Gestión) judith@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Luisa Noa Silverio	Representante de línea de investigación (Tecnología) luisa.noa@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Marta Rosa Muñoz	Representante de FLACSO martuli@cepes.uh.cu	FLACSO - UH
Dr. C. Berta González Rivero	Miembro berta@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. Cs. Boris Tristán Pérez	Miembro btrista@cepes.uh.cu	CEPES - UH
Dr. C. Máryuri García González	Miembro maryuri@cepes.uh.cu	CEPES - UH

Objetivo General del programa:

Contribuir a la formación interdisciplinaria de profesionales en el ámbito de la educación superior, a partir de presupuestos teóricos, metodológicos y tecnológicos de avanzada en torno al desarrollo de funciones y procesos universitarios en contextos de diversidad y cambio.

Título que obtendrá el egresado

- Doctor en Ciencias Pedagógicas
- Doctor en Ciencias de la Educación

Líneas de investigación y problemas de interés científico y práctico.

Línea	Problema de interés científico y práctico
Pedagogía Universitaria	Currículo universitario. Diseño, práctica, evaluación y perspectivas de desarrollo. Transformación del proceso de enseñanza aprendizaje. Didáctica general, didácticas particulares de las ciencias exactas, naturales y sociales. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje. Comunicación educativa. Formación de valores en estudiantes universitarios. Formación pedagógica de directivos y docentes universitarios. Tendencias pedagógicas actuales de la formación universitaria. Herramientas informáticas en el proceso de enseñanza aprendizaje. Responsabilidad social universitaria. Competencias profesionales. Formación integral del estudiante. Estudios históricos de la educación superior. Diversidad e inclusión educativa.
Gestión Universitaria	Gestión de sistemas e Instituciones de Educación Superior. Gestión universitaria (gestión estratégica, gestión de la calidad, gestión de procesos universitarios, gestión de procesos estratégicos, gestión por procesos). Políticas públicas y educación superior. Universidad, desarrollo y sociedad. Tendencias, problemas, retos y perspectivas del desarrollo de la educación superior. Innovación y emprendimiento en la educación superior. Ciencia, tecnología e innovación en la gestión. Liderazgo. Prospectiva universitaria. Economía de la educación. Formación de competencias en directivos universitarios. Educación superior y medioambiente. Universidad y cooperativismo. Estudios territoriales y desarrollo local.

Tecnología educativa	<p>La innovación educativa y las TIC. Diseño y evaluación del aprendizaje en línea. Estrategia de Aprendizaje en entornos virtuales. El aprendizaje mezclado. Modelos. Creación y sustentación de comunidades virtuales. Los procesos de comunicación en los Entornos virtuales. Sistemas inteligentes para la enseñanza. Los agentes inteligentes. Los recursos educativos y su diseño. Los Sistemas de autor. Las nuevas funciones de los docentes y los estudiantes. Gestión Universitaria y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Aprendizaje profundo: auto-regulado, crítico, mediante solución de problemas y colaborativo. La analítica del aprendizaje.</p>
----------------------	---

Actividades del programa

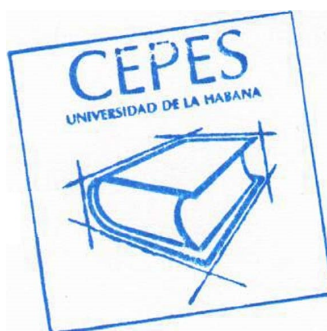
La duración del programa es de hasta 4 años tomando como referencia el siguiente calendario:

Componente	Actividades evaluativas	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
FORMACION INVESTIGATIVA	Avances en acciones investigativas	X	X	X	X
	Actividades de asesoría con el tutor	X	X	X	X
	Presentación en talleres y sesiones científicas	X	X	X	
	Elaboración y publicación de artículo científico (mínimo 2)		X	X	
	Elaboración y presentación de ponencias en eventos (mínimo 2)		X	X	
	Participación en sesiones científicas, talleres, predefensas y defensas de otros aspirantes	X	X	X	X
	Participación en redes y/o tutoría de trabajos de diploma, maestría o especialidad	X	X	X	X
FORMACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA	Examen de Idioma		X		
	Examen de PSCT		X		
	3 Cursos obligatorios	X	X		
	2 Cursos opcionales		X	X	
PREPARACIÓN DE LA TESIS, PREDEFENSA Y DEFENSA	Presentación del documento final para predefensa				X
	Acto de Predefensa aprobado				X
	Modificación para defensa				X

El programa concede **120 créditos** que se otorgan por el cumplimiento de las actividades que se integran a cada uno de los componentes.

Componente	Actividades evaluativas	Total de créditos
FORMACION INVESTIGATIVA	Avances en acciones investigativas	4
	Actividades de asesoría con el tutor	16
	Presentación en talleres y sesiones científicas	15
	Elaboración y publicación de artículo científico (mínimo 2)	10
	Elaboración y presentación de ponencias en eventos (mínimo 2)	10
	Participación en sesiones científicas, talleres, predefensas y defensas de otros aspirantes	4
	Participación en redes y/o tutoría de trabajos de diploma, maestría o especialidad	3
	Total de créditos de la componente	62
FORMACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA	Examen de Idioma	5
	Examen de PSCT	5
	3 Cursos obligatorios	15
	2 Cursos opcionales	8
	Total de créditos de la componente	33
PREPARACIÓN DE LA TESIS, PREDEFENSA Y DEFENSA	Presentación del documento final para predefensa	10
	Acto de Predefensa aprobado	10
	Modificación para defensa	5
	Total de créditos de la componente	25
TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO		120

Coordinadora del Comité Doctoral
Dra. C. Tania Ortiz Cárdenas
CEPES – UH



53 7 832 0344 (Dirección CEPES)
53 7 836 8894 (Posgrado CEPES)
53 7 836 8684 (CEPES)