



COLEGIO UNIVERSITARIO
UNIVERSIDAD DE LA HABANA

OBJETIVOS PARA LA CARRERA DE PERIODISMO
(FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN)

Los objetivos fundamentales a evaluar en el examen de requisitos especiales para la carrera de Periodismo para los estudiantes que pretenden cursar el 12 grado en el Colegio Universitario de la UH en esta especialidad corresponden a los contenidos curriculares de **ESPAÑOL-LITERATURA, ARTE, HISTORIA Y CULTURA POLÍTICA** de los grados 10mo. y 11no

. del preuniversitario.

Los objetivos fundamentales a trabajar serían los relacionados con:

DISCIPLINA ESPAÑOL-LITERATURA

- ✓ Comprensión, interpretación, redacción y análisis de variados textos literarios y no literarios, caracterizados por la diversidad de estilos y la concepción del mundo, con particular énfasis en la reflexión sobre el uso adecuado de la lengua.
- ✓ Análisis de las diversas estructuras lingüísticas, con particular énfasis en la reflexión sobre su funcionalidad y el valor de la lengua como medio para la adquisición y transmisión de conocimientos, sentimientos y valores. Comprensión y producción de mensajes teniendo en cuenta las crecientes necesidades y exigencias de los disímiles ambientes comunicativos en que se desenvuelven y en las que participará como comunicador
- ✓ Comprensión de las peculiaridades del lenguaje, en particular las del artístico-literario, de manera que pueda apreciar y experimentar sus matices semánticos y valores estilísticos.
- ✓ Dominio de características de obras literarias estudiadas como parte de su formación en esta disciplina en 10mo y 11no grados.
- ✓ Identificar en función de la comprensión y análisis de las obras, diferentes categorías literarias tales como: movimientos y géneros literarios, tema, argumento, personajes, estructuras, ambientes, conflictos, desenlaces, narradores, escenas y actos, entre otros.
- ✓ Identificación en función de la comprensión y análisis de las obras, diferentes categorías literarias tales como: movimientos y géneros literarios, tema, argumento, personajes, estructuras, ambientes, conflictos, desenlaces, narradores, escenas y actos, entre otros.
- ✓ Redactar diferentes tipos de textos en los que se evidencien: ajuste al tema, a la habilidad y a los requerimientos del ejercicio; suficiencia y calidad en la información aportada de acuerdo con el desarrollo intelectual esperado; unidad de sentido, tanto en textos orales como escritos, reflejada en los recursos empleados para lograr la coherencia; correcta estructura de oraciones y párrafos, con creciente aprovechamiento de los recursos gramaticales en construcción de textos orales y escritos. empleo de un léxico apropiado, en correspondencia con la madurez intelectual que el grado impone y con las distintas situaciones y contextos comunicativos en los que participa.

DISCIPLINA HISTORIA

- ✓ Desarrollo del pensamiento teórico mediante el modo de razonar histórico-social, que se caracteriza por el estudio del objeto histórico en su avance en el tiempo y el espacio, en sus interrelaciones y contradicciones.
- ✓ Dominio de temas históricos que abarcan todo lo estudiado en 10mo. y 11no. grados tanto en **HISTORIA CONTEMPORÁNEA** como en **HISTORIA DE CUBA**.
 - En **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**: Hechos, procesos, tendencias y personalidades de la época contemporánea que abarca el período desde la Primera Guerra Mundial hasta el fin del socialismo en la Unión Soviética, de modo que evidencie un pensamiento lógico y holístico, teniendo como antecedente lo aprendido en el programa de Historia Contemporánea en octavo grado.
 - Comprensión de la importancia del escenario histórico del estudio de la contemporaneidad como acercamiento al mundo en que viven y facilitar su interpretación, como arma política e ideológica para el debate de ideas y la defensa del proyecto socialista cubano.
 - En **HISTORIA DE CUBA**: Hechos, procesos, fechas, documentos y figuras históricas del proceso revolucionario cubano, los que constituyen forja y continuidad de nuestras tradiciones patrióticas desde 1868 hasta nuestros días. El significado la unidad, o la falta de ella, a lo largo de las luchas del pueblo cubano por la independencia y la revolución. La actitud, intenciones y acciones de los círculos de poder de los Estados Unidos para apoderarse de Cuba, impedir su independencia y soberanía.

DISCIPLINA CULTURA POLÍTICA

- ✓ Comprensión de la cultura política como expresión de la formación ciudadana, que se corresponde con sentimientos, actitudes y modos comportamentales, expresados mediante la participación en los procesos históricos, proyecto socialista y sistema político en Cuba.
- ✓ Ideas y concepciones que conforman la Ideología de la Revolución cubana, y que exige el desarrollo del pensamiento abstracto, crítico y aplicativo a la realidad en la que se vive.
- ✓ Cultura política como parte de la educación ciudadana, de manera autorregulada, autocrítica y crítica en el estudio de los compromisos jurídicos, ciudadanos y el cumplimiento de las medidas en el derecho constitucional de acuerdo a las reglas de convivencia social contra todo tipo de indisciplina social, discriminación, violencia y corrupción en su contexto institucional, familiar, escolar y social.
- ✓ Concepción científica del mundo, expresada en la aplicación creadora de los adelantos de las ciencias, en la interpretación de hechos, objetos, procesos y fenómenos de la naturaleza, teniendo en cuenta sus nexos interdisciplinarios, la utilización de métodos de investigación científica y tecnologías de la información y las comunicaciones.
- ✓ Manifestación de sentimientos de amor a la patria y sus símbolos, la cultura, la solidaridad y el antiimperialismo, basado en la historia, en particular de la obra martiana y el ejemplo de los héroes, mártires, combatientes, personalidades destacadas y líderes de la Revolución Cubana.